

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Д.А. Петрук
Приказ № 108 от 11.06.2021 г.



Протокол № 11 от 10.06.2021 г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ)

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 324
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельностью составляет 8 человек.

План внеурочной деятельности обучающихся X-х классов обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Величину недельной образовательной нагрузки, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности реализуются через формы, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, посещение театров, обучающих музейных программ, подготовка и участие в научно-практических конференциях, школьных научных поисковых и научных исследованиях, проектную деятельность.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков, продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 45 минут.

ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга использует вариативную модель внеурочной деятельности, которая реализуется не только через занятия, но и через

деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. – мероприятия отражены в планах воспитательной работы классных руководителей); деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников) в соответствии с должностными обязанностями.

2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3. Основные направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в X – XI-х классах с универсальным профилем с углублённым изучением отдельных предметов реализуется по общеинтеллектуальному направлению, которое представлено программой «История России. Сложные вопросы». Данная программа создают возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, углубляют знания по школьному курсу «История».

Занятия внеурочной деятельности реализуются через формы, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, посещение театров, обучающие музейные программы, научно-практические конференции, школьные научные поисковые и научные исследования, проектную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет искусства, актовый зал, библиотека с читальным залом, 2 компьютерных класса, кабинет психолога.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

В ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя-предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов

соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

5. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником самостоятельного общественного действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, в котором осуществляется накопление результатов выполнения учеником воспитательных задач педагогами, родителями и самим учеником. Портфолио демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы.

**Годовой и недельный план
внеурочной деятельности обучающихся X – XI-х классов универсального профиля с
углублённым изучением отдельных предметов
на 2021 – 2022 учебный год**

Наименование программы	Направление	Количество часов в неделю/ год	
		X	XI
История России. Сложные вопросы	общеинтеллектуальное	1/34	1/34

Заместитель директора по УВР



Н.М.Стульба