

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга



Протокол № 11 от 10.06.2021 г.

Приказ № 108 от 11.06.2021 г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 324
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельностью составляет 8 человек.

План внеурочной деятельности обучающихся V – IX классов обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков, продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 45 минут.

ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга использует вариативную модель внеурочной деятельности, которая реализуется не только через занятия, но и через деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. – мероприятия отражены в планах воспитательной работы классных руководителей); деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников) в соответствии с должностными обязанностями.

2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3. Основные направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в V – IX классах реализуется по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социальное.

Общекультурное направление представлено программой «История и культура Санкт-Петербурга» (5 – 9 классы). Данная программа призвана создать условия для воспитания и социализации подростков при формировании общекультурных и нравственных ценностей с использованием ресурсной базы и познавательного потенциала географического и культурно-исторического пространства Санкт-Петербурга, а также она является логическим продолжением программы «Я – петербуржец» в начальной школе, что способствует преемственности обучения.

Общеинтеллектуальное направление реализуется посредством программ «Учись учиться» (5 – 9 классы), «Разговорный английский язык» (5-а, 8-б классы), «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» (9-б класс), «Естествознание» (5-в класс), «Финансовая грамотность» (7-б, 8-б классы). Данные программы создают возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности. Кроме того, с целью подготовки базы технологического профиля в 10 – 11 классах в предпрофильных технологических 7-а, 8-а, 9-а классах реализуются следующие развивающие курсы в рамках данного направления: «Занимательная математика», «Занимательная физика», «3D-моделирование», «Программирование на языке Python» С целью подготовки базы универсального профиля с углублённым изучением отдельных предметов в 10 – 11 классах в предпрофильном гуманитарном 7-б классе реализуется курс «Второй иностранный язык».

Социальное направление представлено программой «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-б, 6-б, 7-е классы), которая призвана развить у обучающихся качества, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность.

Занятия внеурочной деятельности реализуются через формы, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, посещение театров, обучающие музейные программы, научно-практические конференции, школьные научные поисковые и научные исследования, проектную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский

кабинет, кабинет искусства, актовый зал, библиотека с читальным залом, 2 компьютерных класса, кабинет психолога.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

В ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя-предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

5. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником самостоятельного общественного действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, в котором осуществляется накопление результатов выполнения учеником воспитательных задач педагогами, родителями и самим учеником. Портфолио демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы.

**Годовой и недельный план
внеурочной деятельности обучающихся V – IX классов
на 2021 – 2022 учебный год**

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю/год								
		V	VI	VII-а	VII-б	VII-в	VIII-а	VIII-б	IX-а	IX-б
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	1/34	1/34	-	1/34	-	-	1/34	-	-
Общеинтеллектуальное	Учись учиться (русский язык)	1/34	1/34	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Учись учиться (математика)	1/34	1/34	-	1/34	-	-	1/34	1/34	-
	Разговорный английский язык	2/68	-	-	-	-	-	2/68	-	-
	Второй иностранный язык	-	-	-	2/68	-	-	-	-	-
	Занимательная математика	-	-	1/34	-	-	1/34	-	1/34	-
	Занимательная физика	-	-	1/34	-	-	1/34	-	1/34	-
	3D-моделирование.	-	-	-	-	-	1/34	-	-	-
	Программирование на языке Python	-	-	-	-	-	-	-	2/68	-
	Программирование микроконтроллеров	-	-	1/34	-	-	1/34	-	2/68	-
	Финансовая грамотность	-	-	-	1/34	-	-	1/34	-	-
	Естествознание	1/34	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	

**Распределение часов внеурочной деятельности обучающихся V – IX классов
на 2021 – 2022 учебный год по классам**

Наименование программы	Направление	Класс	Количество часов в неделю/год	
			1	34
Учись учиться (русский язык)	общеинтеллектуальное	5а	1	34
Учись учиться (математика)	общеинтеллектуальное		1	34
Разговорный английский язык	общеинтеллектуальное		2	68
Учись учиться (русский язык)	общеинтеллектуальное	5б	1	34
Учись учиться (математика)	общеинтеллектуальное		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	социальное		1	34

Учись учиться (русский язык)	общеинтеллектуальное	5в	1	34
Учись учиться (математика)	общеинтеллектуальное		1	34
История и культура Санкт-Петербурга	общекультурное		1	34
Естествознание	общекультурное		1	34
Учись учиться (русский язык)	общеинтеллектуальное	6а	1	34
Учись учиться (математика)	общеинтеллектуальное		1	34
Основы информатики	общеинтеллектуальное		2	68
Учись учиться (русский язык)	общеинтеллектуальное	6б	1	34
Учись учиться (математика)	общеинтеллектуальное		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	социальное		1	34
Учись учиться (русский язык)	общеинтеллектуальное	6в	1	34
Учись учиться (математика)	общеинтеллектуальное		1	34
История и культура Санкт-Петербурга	общекультурное		1	34
Занимательная математика	общеинтеллектуальное	7а	1	34
Занимательная физика	общеинтеллектуальное		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	социальное		1	34
Учись учиться	общеинтеллектуальное	7б	1	34
Второй иностранный язык	общеинтеллектуальное		2	68
История и культура Санкт-Петербурга	общекультурное		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	социальное		1	34
Финансовая грамотность	общекультурное	7в	1	34
Учись учиться (русский язык)	общеинтеллектуальное		1	34
Учись учиться (математика)	общеинтеллектуальное		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	социальное	8а		
3D-моделирование	общеинтеллектуальное		1	34
Занимательная математика	общеинтеллектуальное		1	34
Занимательная физика	общеинтеллектуальное		1	34
Учись учиться (русский язык)	общеинтеллектуальное	8б	1	34
Учись учиться (математика)	общеинтеллектуальное		1	34
История и культура Санкт-Петербурга	общекультурное		1	34
Разговорный английский язык	общеинтеллектуальное		2	68
Финансовая грамотность	общеинтеллектуальное	9а	1	34
Программирование на языке Python	общеинтеллектуальное		2	68
Занимательная математика	общеинтеллектуальное		1	34
Занимательная физика	общеинтеллектуальное	9б	1	34
Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	общеинтеллектуальное		1	34
Учись учиться (русский язык)	общеинтеллектуальное		1	34

Заместитель директора по УВР



Н.М. Стульба