ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 324
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Приложение к основной образовательной
программе НОО

Подписан: Петрук Дина Антоновна
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ №. 324 Курортного района Санкт-Петербурга, CN=Петрук Дина Антоновна, E=info@school324.ru
Основание: мною рассмотрен этот документ
Дата: 2022.10.04 17:23:35+03'00'

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2022 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 324
Курортного района
Санкт-Петербурга

_____ Д.А. Петрук
Приказ от 31.08.2022 № 229

Рабочая программа

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы мировых религиозных культур»
предмет, курс
для 4-х классов

Срок освоения:1 год.

Составители:
Учителя начальных классов:
Ларина Н.А.
Чулкова С.И.

Рассмотрено на МО
учителей
начальных классов
Протокол от 29.08.2022_____№__1__

1.Пояснительная записка

1.1Нормативно-правовая база

Рабочая программа по ОРКиСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур» для 4 класса является частью Образовательной программы ГБОУ СОШ № 324 и составлена в соответствии со следующими ***нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:***

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с дополнениями и изменениями)
- авторская программа (Беглов А.Л., Саплина Е.В. «Основы мировых религиозных культур».Учебник для 4 класса).Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Учебный план ГБОУ СОШ № 324 на 2022-2023 учебный год.

1.2 Цели и задачи программы

Цель курса – формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважении к ним.

Задачи:

- формировать первоначальные представления обучающихся основам светской этики.
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям и их представителям.
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.
- обобщить знания, понятия, представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и сформировать у них ценностно – смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

1.3 Характеристика предмета

Цель изучения модуля «Основы мировых религиозных культур» является формирование у младшего подрастающего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу модуля.

Данный модуль призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозным и общечеловеческими ценностями.

Основной принцип, заложенный в содержании - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания учебного содержания «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

1.4 Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 324 на 2022-2023 учебный год на изучение предмета отводится 1 недельный час, итого за учебный год – 34 часа.

1.5 Формы организации образовательного процесса

- комбинированные уроки изучения нового материала;
- уроки-беседы в качестве обобщающих уроков;
- урок-практикум в качестве закрепления материала в виде работы с заданиями учебника, тестами;
- уроки с групповыми формами работы по проблемным заданиям;
- уроки творчества по созданию мини-проектов;
- уроки - экскурсии;
- уроки - деловые и ролевые игры;
- уроки - викторины;
- уроки - творческие мастерские;
- уроки - творческие отчеты.

1.6 Образовательные технологии, в том числе инновационные:

- Технология проектной деятельности – при подготовке к зачету по теме в виде проекта (индивидуального или группового).
- ИКТ
- Групповая работа – на уроках-практикумах при работе с высказываниями, при постановке проблемного вопроса.
- Основы исследовательской деятельности.
- Дистанционные образовательные платформы (ZOOM, ЯКласс, Учи.ру, Яндекс учебник)

2.Содержание программы

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

3. Планируемые результаты обучения

Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

➢ Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты*:**

➢ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

➢ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

➢ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

➢ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

➢ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

➢ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

➢ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

➢ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметным результатам:

➢ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

➢ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

➢ формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

➢ осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

4.Требования к уровню подготовки ученика:

Ученик научится:

называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия):

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;

описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь

Ученик получит возможность научиться:

описывать различные явления религиозных традиций и культур;

- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

5. Система оценки планируемых результатов по предмету.

-Знания по предмету оцениваются по безотметочной системе. Критериями обученности по предмету является проявление обучающимися в своих устных и письменных работах (ответах на вопросы, задания, выступлениях с проектами и сообщениями) компетенций и умений основных требований к уровню подготовки, содержащихся в Планируемых результатах обучения.
-Оценка знаний при реализации цифрового обучения может осуществляться в дистанционном режиме

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс», Беглов А.Л., Саплина Е.В. Издательство «Просвещение» 2020г.
Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику «Основы мировых религиозных культур» (авторы А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов)

http://edu.ru – Система федеральных образовательных порталов.
http://school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
http://school-collection.edu.ru – Цифровые образовательные ресурсы.
http://eois.mskobr.ru – Единая Образовательная Информационная Среда.
http://www.kinder.ru –Каталог детских ресурсов Рунета.
http://school.holm.ru – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.

Ресурсы для дистанционных форм обучения

Сайт для учителей - https://videouroki.net/
Образовательный портал - https://resh.edu.ru/
Образовательный портал - https://www.yaklass.ru/
Образовательный портал - https://uchi.ru/
Онлайн-сервис для проведения уроков и конференций - https://www.zoom.us/
Дистанционный портал «Петербургское образование» - https://do2.rcokoit.ru/