

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол от 27.03.2020 № 7

Согласовано
с советом родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.03.2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Д.А.Петрук
Приказ от 06.04.2020 № 84

Подписан: Петрук Дина Антоновна
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ
СОШ № 324 Курортного района
Санкт-Петербурга, CN=Петрук Дина
Антоновна, E=info@school324.ru
Основание: мною рассмотрен этот
документ
Дата: 2022.02.10 14:27:10+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга (с изменениями от 31.08.2021, приказ № 153/1)

1. Общие положения

Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования является локальным актом ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 324), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

– уставом и локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 324.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– принятия мер по снижению рисков распространения инфекции (карантин, меры ограничительного характера (принудительная самоизоляция) и др. при наличии распорядительных документов вышестоящих органов образования.

В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения ГБОУ СОШ № 324 независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция ГБОУ СОШ № 324 при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

ГБОУ СОШ № 324 вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

ГБОУ СОШ № 324 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ № 324:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных

занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ № 324 вправе комбинировать синхронный и асинхронный режим взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя)).

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ № 324 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Гимназией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

с ГБОУ СОШ № 324 вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

ГБОУ СОШ № 324, в условиях реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, создает и развивает информационную среду в соответствии с требованиями современного образовательного стандарта, с учетом организации образовательного процесса в информационной среде.

3.1. Администрация ГБОУ СОШ № 324:

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

– осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения).

– определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов;

– информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

– корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков и в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;

– утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видеочаты (уроки по скайпу, zoom, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций;

– разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

– формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

3.2.Классный руководитель осуществляет:

– учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

– мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видеовзаимодействия);

– контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками;

– определяет тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности;

3.2.1. Классным руководителям рекомендуется:

– не реже одного раза в неделю проводить «видеочасы общения» (15-20 минут) с обучающимися класса.

– не реже одного раза в четверть (в течение учебного периода) проводить онлайн-консультации с родителями обучающихся, родительские собрания.

3.3.Учитель-предметник:

– определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;

– определяет средства коммуникации: портал дистанционного обучения, почту, чат, электронный журнал; формат проведения видеоуроков: вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи;

– определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы);

– проводит корректировку рабочих программ (при необходимости). Оформляет лист коррекции рабочих программ (при необходимости);

– определяет допустимый объём домашних заданий на неделю;

– определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организывает групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием;

– определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

– выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

3.4.С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

– уроки;

– семинары;

– самостоятельная работа;

– консультации с учителем.

3.5.Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

3.6.При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал, выставляют отметки.

3.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий запрещается трансляция видеоматериалов негативного содержания.

3.8.Рекомендуемая непрерывная длительность, связанная с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

– для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

– для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

– для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

– для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

4. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

–учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

–администрация ГБОУ СОШ № 324, учителя, обучающиеся и их родители (законные представители) своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в информационной среде;

–обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

–учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн-консультаций;

–обучающиеся, их родители (законные представители), учителя, получают дополнительные возможности общения внутри гимназического социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде;

Возможности системы электронного дистанционного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Портал дистанционного обучения на <http://do2.rcokoit.ru>. Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. Видео уроки и тренажеры по всем учебным предметам.

3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.

4. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

5. Интернет-урок <https://intemeturok.ru/> Библиотека видео уроков по школьной программе

6. Я-класс <https://www.yaklass.ru/>. Видео уроки и тренажеры.

7. Площадка Образовательного центра «Сириус» <http://edu.sirius.online>.

8. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видео уроки и сценарии уроков.

9. Яндекс. Учебник — education.yandex.ru/home. Интерактивные курсы по основным предметам 1-5 классов.

10. Онлайн-школа английского языка Skyeng — skyeng.ru.

11. Онлайн-платформа «Мои достижения» — myskills.ru.

12. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> - открытый банк заданий ЕГЭ.

13. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> - открытый банк заданий ОГЭ.

14. <https://myskills.ru/> - самоподготовка и самопроверка.

15. <https://yandex.ru/tutor/> - варианты ЕГЭ.

16. <https://ege.sdamgia.ru/> - подготовка к ЕГЭ.

17. <https://oge.sdamgia.ru/> - подготовка к ОГЭ.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.