**СИСТЕМА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ УЧЕТА СКЛОННОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЧЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИ С ИХ НАМЕРЕНИЯМИ В ОТНОШЕНИИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Грантовая поддержка образовательных организаций в целях оснащения базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования**

**Проект «Твой бюджет в школах» (секция «Киберспорта») и «Пространство «Образовательная перспектива»как средство интеграции образовательных ресурсов с целью обеспечения профессионального самоопределения школьников»**

В настоящее время подготовка школьников к жизненному и профессиональному самоопределению становится актуальной социально-педагогической проблемой, выдвигая на первый план задачи обеспечения вариативности образовательного пространства, решение которых должно быть обеспечено, в том числе, и на основе профильной образовательной среды.

Вызовы XXI века предполагают, что будут востребованы высококлассные специалисты в любой из областей науки и производства. Организация профильного обучения в школе способствует формированию профильных компетенций школьников и позволит обеспечить высокое качество образовательных услуг через развитие инженерно- технологического и гуманитарного образования на протяжении всего процесса обучения.

**Главной задачей профильного образования является развитие индивидуальных, творческих и исследовательских способностей, учащихся при активном изучении профильных дисциплин.**

Именно поэтому с 2017 года в Школа 324 было организовано наиболее востребованное обучающимися и их родителями направление предметной подготовки выпускников Санкт-Петербурга - технологический профиль.

Данный выбор обусловлен в первую очередь потребностью государства в специалистах с качественным техническим образованием. Кроме того, Санкт-Петербург занимает первое место по количеству ВУЗов именно технического профиля, входящих в ТОП-100 высших учебных заведений страны.

При организации профильного образования в Школа 324 для изучения на углубленном уровне в технологическом профиле изучаются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» (математика и информатика).

В качестве предметных курсов по выбору в учебные планы школы включены практикумы по физике и информатике. Из профильных курсов наиболее перспективными являются «Основы программирования», «3D – моделирование», «Современная электроника», «Проектная деятельность».

Выбор профиля обучения ориентирует старшеклассников на будущую сферу профессиональной деятельности и модель продолжения образования. Для этого школой организована внеурочная деятельность по технологическому и гуманитарному профилю, работа отделения дополнительного образования детей на базе школы, а также длительное сетевое взаимодействие с организациями –партнерами, как в сфере дополнительного образования детей.

Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями сегодня может стать современной инновационной технологией, позволяющей каждому образовательному учреждению развиваться, накапливать необходимый потенциал в процессе реализации федеральных проектов. «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках созданного в школе инновационного проекта по созданию современной высокотехнологичной образовательной среды для реализации профильного обучения школьников.

Для развития профильных направленностей с учетом ФГОС среднего образования, подготовки выпускников к успешному поступлению в ВУЗы и повышения качества среднего общего образования необходимо создание **современной образовательной среды, в первую очередь обеспечение современной материально-технической и методической базой, профильным лабораторным оборудованием.**

Создание такого образовательного пространства требует больших материальных затрат, как на закупку нового, высокотехнологичного учебного оборудования, так и на методическое и кадровое обеспечение учебного процесса.

Школа не располагает бюджетными средствами, необходимыми для реализации подобного проекта, но участие в грантовых конкурсах дает возможность улучшить имеющуюся ситуацию и вывести преподавание профильных предметов на новый, более качественный уровень.

Грантовые средства позволят дополнить кабинеты школы современным оборудованием и дать возможность расширить тематику занятий, проводимых не только на базе школы, но и с сетевыми партнерами. Оснащение кабинетов современными цифровыми средствами обучения позволит реализовать внеурочную и кружковую деятельность по выбранному профилю и на уровне основного общего образования.

Так, например, можно использовать всего один комплекс виртуальной или дополненной реальности для проведения лабораторных и практикумов по нескольким предметам.

Результатами реализации предпрофильного и профильного обучения с приоритетом на индивидуализацию и дифференциацию обучения стали:

- обеспечение высокого качества образования в 10-11 классах, в том числе по профильным предметам;

- организация преподавания востребованных курсов по выбору и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования для реализации профиля;

- привлечение материальных и кадровых ресурсов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения роста качества преподавания профильных предметов и реализации программы профориентации школьников;

- организация и проведение как мероприятий для школьников (фестивали, конкурсы, соревнования так и мероприятий для педагогического сообщества (семинары, педагогические лаборатории и практикумы).

За период 2019-2022 года произошел рост среднего балла ЕГЭ по следующим предметам:

- по русскому языку

- по математике (профильный уровень)

- по физике

- по информатике

Максимальный балл по этим предметам за последние два года 84-100 баллов:

- по русскому языку 98 - 100

Из 27 выпускников 2022 г. все обучающихся поступили в высшие учебные заведения, из них 17 человека в ВУЗы технического направления.

Эффективность профильного обучения подтверждается ростом количества поступивших по профилю обучения выпускников школы (от 54% в 2019 г. до 80% в 2022 г.) в ведущие ВУЗы города (СПб ГЭТУ «ЛЭТИ», СПб политехнический университет им. Петра Великого, СПб АУ РАН им. Ж.И. Алфёрова).

Кадры решают всё! В школе ведется методическая работа, направленная на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа в школе осуществляется через деятельность шести предметных методических объединений.

В школе регулярно проводятся:

* творческие отчеты педагогов;
* мастер-классы, педагогические мастерские;

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Не только основной образовательный процесс играет важную роль в формировании профориентационной среды. Интеграция начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания и обучения. Необходимость развития данного направления основывается на идее сохранения единого образовательного пространства.

 С этой целью на всех уровнях образования школой выбрана первая из трех моделей реализации внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности по учебным предметам.

А именное:

* занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

Реализация сетевого взаимодействия полностью проходит за счет ресурсов ВД:

Профильные технологичские классы обучаются по таким учебным программам как: радиоэлектроника (ЛЭТИ), 3Д моделирование и промышленный дизайн (АЦТ), робототехника, VR и AR, интернет вещей и машинное обучение, разработка мобильных приложений (Кванториум).

Дополнительное образование – это особый вид образовательной деятельности.

В нашей школе более 60% учащихся охвачены дополнительными образовательными программами.

Активно в нашей школе развивается техническая направленность. Работают кружки робототехники на основе наборов «Arduino», Функционируют кружки по 3-D моделированию и основам программирования.

2021-2022 учебный год стал для Школа 324 очень результативным – школа поучаствовала и стала победителем в двух грантовых конкурсах.

Один направлен на поддержание инициативы обучающихся, а второй на оснащение школы современными средствами обучения

Первый проект «Твой бюджет в школах». Данный проект дает возможность ученикам по своему усмотрению распределить бюджетные деньги на преобразование школьного пространства.

По результатам участия во всех этапах проекта на уровне школы победителем стала команда 9А класса с инициативой по созданию на базе школьного отделения дополнительного образования кружка по киберспорту.

На данный момент почти полностью реализована подготовительная часть Дорожной карты проекта – это ремонт помещения, закупка необходимого оборудования и мебели. Мы сейчас этапе реализации подбор кадров и отбора участников команд.

**Запланировано торжественное открытие секция 14 сентября 2022 г.**

Второй удачный опыт участия в гранте – это проект «Пространство «Образовательная перспектива»

Цель проекта – оснащение школ высокотехнологичным современным оборудованием.

В рамках данного проекта школа 324 сможет:

1. Усовершенствовать материально-техническую базы путем модернизации 4-х кабинетов
2. Создать зону библиотеки-медиатеки.
3. Организовать сетевое взаимодействие с организациями-партнерами и образовательным сообществом Курортного района.

Нами был получен ценный опыт участия в конкурсах такого уровня. Мы готовы оказать помощь и поделится своими результатами с педагогическим сообществом Курортного района для создания общего образовательно пространства, реализации основных направлений предпрофильного и профильного обучения, максимальной реализации сетевого взаимодействия в целях повышения качества общего образования