

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Принята
педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.21 № 1



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
Мини-футбол
Уровень программы – общекультурный**

Программа рассчитана на детей 7-11 лет
Срок освоения: 3 года

Составитель: Серeda A.B.,
педагог дополнительного образования

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Мини-футбол
Сведения об авторе	ФИО: Середа А.В.
	Место работы: ГБОУ СОШ № 324
	Должность: педагог дополнительного образования
Материально-техническая база	помещение, в котором проводятся занятия должно быть оснащено в соответствии с требованием СанПиН от 04.07.2014 №14 мебелью (учебные столы и стулья).
Год разработки, редактирования	2018, редактирование 2021
Уровень программы	Общекультурный
Направленность	Физкультурно-спортивная
Направление	спортивное
Возраст учащихся	7-11 лет
Срок реализации	3 года
Этапы реализации	Программа обучения и ее тематическое содержание обусловлены необходимостью изучения от простого к сложному, постепенного освоения пройденного материала и новых технических возможностей материала
Актуальность	Актуальность программы заключается в том, что она помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя, комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка. Успешность обучению мини-футболу детей, прежде всего, обусловлена адекватностью программы обучения, средств и методов, которые использует преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка. Программа предоставляет возможность детям, не имевшим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям мини-футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.
Цель	формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей посредством приобщения к игре в футбол и мини-футбол.
Ожидаемые результаты	Личностными результатами освоения, учащимися являются следующие умения: <ul style="list-style-type: none"> •активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; •проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; •проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Метапредметными результатами являются следующие умения: <ul style="list-style-type: none"> •характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; •находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

	<ul style="list-style-type: none"> •общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; •организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; •планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; •оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; •управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; •технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <p>Предметными результатами освоения, учащимися являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; •представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; •измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; •знать правила игры в мини-футбол и футбол; •знать тактические приёмы игры в мини-футбол, уметь их правильно применять; •оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.
Формы занятий	Групповые, фронтальные, коллективные, индивидуальные, с использованием дистанционных технологий.
Режим занятий	- 1-3 год обучения – 144 часа в год; 2 раза в неделю по 2 учебных часа, длительностью по 90 минут, с использованием дистанционных технологий – онлайн-занятия 30 минут
Формы подведения итогов реализации	- наблюдение активности на занятии; беседа, опрос учащихся; анализ творческих работ, результатов выполнения практических упражнений и заданий, анкетирование, тестирование, игра.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мини-футбол» (далее – программа) является программой физкультурно-спортивной направленности и предполагает общекультурный уровень освоения.

При разработке программы использовалась примерная программа для детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва под редакцией С.Н. Андреева, Э. Г. Алиева, В. С. Левина, К. В. Еременко. Мини-футбол (футзал): М.: Советский спорт, 2010.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 29.12.2012 г. (действующая редакция 2016 года);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Распоряжения Комитета по образованию № 617-р от 01.03.2017 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
7. «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 24.03.2020г.
8. Приложение к письму Комитета по Образованию от 14.08.2020 № 03-28-6734/20-0-0 О подготовке организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2020-2021 учебного года.
9. Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга.

Актуальность программы заключается в том, что она помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя, комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка. Успешность обучению мини-футболу детей, прежде всего, обусловлена адекватностью программы обучения, средств и методов, которые использует преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка. Программа предоставляет возможность детям, не имевшим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям мини-футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Программа направлена на создание условий для развития личности учащегося, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья учащихся.

Занятия в объединении физкультурно-спортивной направленности способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств –

выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости передач, чёткости удара, броска и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Адресат программы – учащиеся от 7 до 11 лет.

Объем и сроки реализации программы: 3 года,

уровень освоения программы – базовый.

- 1 год обучения – 144 часа; 2 раза в неделю по 2 учебных часа.
- 2 год обучения – 144 часа; 2 раза в неделю по 2 учебных часа.
- 3 год обучения – 144 часа; 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Цель программы – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей посредством приобщения к игре в футбол и мини-футбол.

Задачи программы:

Обучающие:

- привить интерес к систематическим занятиям футболом и мини-футболом;
- обучить играть в мини-футбол в соответствии с правилами мини-футбола;
- обучить основам индивидуальных, групповых и командных тактик игры в мини-футбол.

Развивающие:

- развить и совершенствовать у обучающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств,
- сформировать различные двигательные навыки;
- улучшить манёвренность и подвижность в играх.

Воспитательные:

- сформировать личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.
- повысить культуру и сознательность,
- привить навыки соблюдения спортивной этики и дисциплины;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Условия реализации программы

Заниматься в объединении «Мини-футбол» может каждый желающий, соответствующего возраста, при условии предоставления заявления родителей (законных представителей) и допуска врача к занятиям в спортивной секции.

Срок реализации программы – 3 года.

Количество детей: 1 года не менее 15 человек, 2-3 года не менее 12 человек.

Возможности зачисления в группу:

На 2-й год обучения переводятся учащиеся, успешно закончившие 1- год обучения и сдавшие контрольно-переводные нормативы. В группу второго года обучения могут быть зачислены учащиеся, не проходившие обучение по программе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование и сдавшие контрольные нормативы.

Режим занятий – два занятия по 2 академических часа в неделю (144 часа в год).

Форма проведения занятий – групповая.

Продолжительность образовательного процесса 3 года.

Объем образовательного процесса:

- Режим занятий: 1-3-й годы обучения 144 часа в год; 4 часа в неделю; 2 часа в день
- Продолжительность образовательного процесса с 1 сентября по 31 мая
- В условиях ограничений и с использованием дистанционных образовательных технологий онлайн-занятия не более 30 минут).

Формы проведения занятий:

Очно:

- практическое занятие;
- поход выходного дня;
- участие в соревнованиях

С использованием дистанционных образовательных технологий:

- видео-занятия, видео-уроки, мастер-классы;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: сайт ГБОУ СОШ № 324- Дистанционное обучение – ОДОД, ВКонтакте, программа-приложение Zoom, Youtube, WhatsApp, почта artem_sereda_1980@mail.ru

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую согласно расписания происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде видео, фото промежуточных результатов работы.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования - педагогический работник, имеющий высшее или среднее профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия по мини-футболу проводятся в зависимости от погодных условий: в школьном спортивном зале или на спортивном стадионе, прилегающей к территории школы.

С обеих сторон спортивного зала и футбольного поля имеется разметка вратарских ворот. Теоретические занятия проходят в учебном классе, оборудованным партами, стульями и электронной доской для демонстрации учебных видеофильмов.

Спортивный инвентарь

- футбольные мячи (15 шт.),
- скакалки (15 шт.),
- мячи баскетбольные и волейбольные (по 10 шт.),
- фишки переносные (12 шт.),
- перекладины для подтягивания в висе – 5 штук;
- гимнастические маты – 10.

Спортивные снаряды:

- гимнастические скамейки – 10 штук;
- гимнастическая стенка – 15 пролетов.

Планируемые результаты:

Личностными результатами освоения, учащимися являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметными результатами являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения, учащимися являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- знать правила игры в мини-футбол и футбол;
- знать тактические приёмы игры в мини-футбол, уметь их правильно применять;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

Учебный план

№	Наименование разделов и тем программы	Год обучения, этапы обучения			Всего часов
		1год	2год	3год	
		Адапционный	Физк. оздор	Спорт оздор.	
1	Теоретическая подготовка	10	10	10	30
	1.1.Физическая культура и спорт в России	1	1	1	3
	1.2.Краткий обзор развития футбола	1	1	1	3
	1.3.Краткие сведения о строении и функциях организма	1	1	1	3
	1.4.Гигиенические навыки, врачебный контроль, самоконтроль, ЛФК после травм	1	1	1	3
	1.5.Режим, питание юных спортсменов	1	1	1	3
	1.6.Теоретические основы техники и тактики игры. Правила игры. Судейство.	1	1	1	3
	1.7. Теоретические основы О.Ф.П. и С.Ф.П.	1	1	1	3
	1.8.Теоретические основы З.О.Ж. Правила самоподготовки	1	1	1	3
	1.9.Устав ШСК. Правила внутреннего распорядка.	1	1	1	3
	1.10.Техника безопасности на занятиях.	1	1	1	3
2	Практическая подготовка	134	134	134	402
	1.Общая физическая подготовка: комплексы ОРУ, комплексные, комбинированные упр-я.	40	25	25	90
	2.Специальная физическая подготовка: РСДК – силы, ловкости, координации и т.д.	30	40	40	110
	3.Техническая подготовка: стойки, передвижения, ведение, удары по мячу и комплексные, комбинированные упр-я.	25	25	25	75
	4.Тактическая подготовка: тактика игры индивидуальная, командная в защите, нападении, учебные игры	25	25	25	75
	5.Психологическая подготовка: релаксация, элементы ЭАТ ИМТ	5	5	5	15
	6Тест-контроль Д.П. и Т.П.,	3	6	6	15
	7. Контрольные игры, соревнования, турниры, спартакиада	6	8	8	22
3	ИТОГО: (теория+практика)	144	144	144	432

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.	31.05	36	144	2 час 2 раза в неделю с использованием дистанционных технологий: онлайн занятия не более 30 минут
2 год	1.09.	31.05	36	144	2 часа 2 раза в неделю с использованием дистанционных технологий: онлайн занятия не более 30 минут
3 год	1.09.	31.05	36	144	2 часа 2 раза в неделю с использованием дистанционных технологий: онлайн занятия не более 30 минут

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Принята
педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол от _____ № _____

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

_____ Д.А. Петрук
Приказ от _____ № _____

Рабочая программа

Мини-футбол

4 часа в неделю/ 144 часа в год
3 год обучения

Программа рассчитана на детей 7 - 11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор программы:
педагог дополнительного образования
Серета А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения: создание условий для формирования у детей и подростков мотивации здорового образа жизни, путем вовлечения в спортивную деятельность по теме футбол с целью самореализации личности, физического и духовного развития.

Задачи программы 1 года обучения:

Обучающие:

- привить интерес к систематическим занятиям футболом и мини-футболом;
- обучить основам игры в мини-футбол в соответствии с правилами мини-футбола;
- обучить основам индивидуальных, групповых и командных тактик игры в мини-футбол.

Развивающие:

- развить общефизическую подготовку;
- развить скорость, гибкость, выносливость, силу, манёвренность и подвижность в играх.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся коммуникативных и личностных качеств;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

СОДЕРЖАНИЕ обучения:

1. Набор групп. Оценка физической подготовленности.

Практика.

Привлечение обучающихся к занятиям в объединении. Сверка медицинских противопоказаний. Оценка физической подготовленности.

2. Введение

Теория

Правила безопасности при проведении занятий. Краткий обзор развития футбола в России и за рубежом. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Особенности мини-футбола, его отличия от футбола. План обучения и организационные моменты.

3. Теоретическая подготовка.

Теория:

Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся, совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения.

Личная и общественная гигиена. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами. Гигиена полости рта. Гигиенические основы режима учёбы, отдыха и занятий спортом. Режим дня. Значение правильного режима для юного спортсмена. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по футболу.

Значение закаливания для повышения работоспособности и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Значение питания, как фактора борьбы за здоровье. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности. Обязанности судей. Существующие стандарты футбольных полей и тренировочных площадок. Размеры и требования к футбольным воротам

4. Общая физическая подготовка.

Практические занятия:

Общеразвивающие упражнения без предметов (развитие гибкости, силы, ловкости).

Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибание и разгибание, вращение, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях. Упражнения для туловища. Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседание на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями. Упражнения с сопротивлением. Упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, приседание с партнёром, игры с элементами сопротивления.

Общеразвивающие упражнения с предметами (развитие силы, гибкости, ловкости, быстроты). Игровые задания с элементами спортивных игр: «Точный пас». Упражнения с мячами - поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Игровые задания с элементами спортивных игр: «Вверх-вниз». Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении. Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча.

Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперёд, назад; прыжки с поворотами.

Подвижные игры и эстафеты (развитие ловкости, быстроты, силы) Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, координацию. Эстафеты встречные и круговые, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения (развитие быстроты, ловкости, выносливости). Бег на 30, 60 и 100 м. Кроссы до 1000 м. Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной прыжок с места и с разбега.

5. Техническая и специальная физическая подготовка.

Теория:

Классификация и терминология технических приёмов игры в мини-футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Анализ выполнения технических приёмов. Отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Практические занятия: Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости. Упражнения, направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой). Упражнения, направленные на развитие быстроты переключения от одних действий к другим. Упражнения, направленные на развитие прыгучести. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Упражнения, направленные на развитие сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов. Упражнения, направленные на развитие скорости.

6. Тактическая подготовка.

Теория:

Оценка расстановки сил (своих и противника); предугадывание действия партнёров; разгадывание замысла противника, быстрый анализ складывающейся обстановки. Выбор наиболее целесообразной контрмеры и эффективно применить её. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника.

Практические занятия:

Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбора способа и направления ведения. Применение различных видов обводок (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействия двух и более игроков. Передача в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Выполнение простейших комбинаций при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, выбрасывании мяча.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор позиции по отношению опекаемого игрока и противодействию получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удара или остановки) для перехвата мяча. Выбор момента и способа действия (удара или остановки) для перехвата мяча.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» ситуаций.

Тактика вратаря. Выбор правильной позиции в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, введение мяча в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, занятие правильной позиции при угловом, штрафном и свободном ударе вблизи своих ворот.

7. Игровая подготовка.

Теория:

Установка на игру и разбор её проведения. Значение предстоящей игры. Анализ игры всей команды и отдельных игроков. Причины выполнения или невыполнения соревновательной задачи. Владение мячом. Командные действия. Игра в нападении и защите. Игра вратаря.

Практические занятия:

Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочные игры.

8. Контрольное и итоговое занятие.

Практические занятия.

Оценка усвоения программы. Сдача контрольных нормативов. Подведение итогов года.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- соблюдать нормы поведения спортсменов в коллективе.команде и на игровой площадке
- сформировано желание и мотивация в дальнейшем заниматься футболом
- проявлять положительное отношение к учебно-тренировочной деятельности
- Проявлять интерес к соревновательной деятельности и к спортивной жизни Санкт-Петербурга.

Предметные:

- знать историю развития футбола в России и Санкт-Петербурге, футбольные клубы чемпионата России;
- значение правильного режима для юного спортсмена;
- разбор и изучение правил игры в футбол;
- роль капитана команды,его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря;
- уметь выполнять ведение мяча;
- уметь выполнять остановку и передачу мяча;
- уметь выполнять удар по мячу.

Метапредметные:

- оценивать степень освоения нового материала, умение слушать и воспринимать суждения других,формулировать собственное мнение;
- применять приобретенные навыки;
- развивать внимание,уметь оценивать правильность выполнения действия;
- контролировать, сдерживать эмоции на площадке во время игры;
- представлять занятия футболом как средство укрепления и сохранения здоровья.

Календарно-тематическое планирование первого года обучения

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата План/факт		При проведении занятий с использованием дистанционных технологий	
					Использование ресурсов и сетевой формы (технические средства обучения)	Формы контроля, обратной связи
1.	Техника безопасности на тренировочных занятиях. Развитие координации. Подвижные игры.	2			Онлайн-занятие и размещение заданий на сайте ГБОУ СОШ № 324 info@school324.ru папка ДО - ОДОД Хранение и обработка: сайт ОУ, папка ДО - ОДОД WhatsApp, почта artem_sereda_1980@mail.ru	Выявление индивидуального уровня знаний о предмете и приемах спортивной игры. Изучение и выполнение правил техники безопасности и правил поведения на занятиях. Выполнение заданий по заданным темам.
2.	Развитие координации. Подвижные игры. Техника передачи мяча носком. Игра.	2				
3.	Развитие координации. Подвижные игры. Техника передачи мяча носком. Игра.	2				
4.	Развитие координации. Подвижные игры. Техника передачи мяча носком. Игра.	2				
5.	Развитие координации. Подвижные игры. Техника передачи мяча носком. Игра.	2				
6.	Развитие Гибкости. Техника передачи мяча внутренней частью стопы. Правила игры. Игра.	2				
7.	Развитие гибкости. Техника передачи мяча внутренней частью стопы. Правила игры. Игра.	2				
8.	Развитие гибкости. Техника передачи мяча внутренней частью стопы. Правила игры. Игра.	2				
9.	Развитие гибкости. Техника передачи мяча внутренней частью стопы. Правила игры. Игра.	2				
10.	Развитие быстроты. Остановка мяча подошвой. Игра.	2				
11.	Развитие быстроты. Остановка мяча подошвой. Игра.	2				

12.	Развитие быстроты. Остановка мяча подошвой. Игра.	2				
13.	Развитие быстроты. Остановка мяча подошвой. Игра.	2				
14.	Развитие силы. Остановка мяча внутренней частью стопы. Игра.	2				
15.	Развитие силы. Остановка мяча внутренней частью стопы. Игра.	2				
16.	Развитие силы. Остановка мяча внутренней частью стопы. Игра.	2				
17.	Развитие силы. Остановка мяча внутренней частью стопы. Игра.	2				
18.	Развитие выносливости. Ведение мяча внешней ч.стопы. Игра	2				
19.	Развитие выносливости. Ведение мяча внешней ч. стопы. Игра	2				
20.	Развитие выносливости. Ведение мяча внешней ч.стопы. Игра	2				
21.	Развитие выносливости .Ведение мяча внешней ч.стопы. Игра	2				
22.	Развитие координации. Ведение мяча внутренней- внешней ч.стопы. Игра.	2				
23.	Развитие координации. Ведение мяча внутренней- внешней ч.стопы. Игра.	2				
24.	Развитие координации. Ведение мяча внутренней -внешней ч .стопы. Игра.	2				
25.	Развитие координации. Ведение мяча внутренней- внешней ч.стопы. Игра.	2				
26.	Развитие координации. Ведение мяча внутренней- внешней ч.стопы. Игра.	2				

27.	Развитие гибкости. Ведение мяча внутренней ч. стопы правой ноги и внутренней ч. стопы левой ноги. Игра.	2				
28.	Развитие гибкости. Ведение мяча внутренней ч. стопы правой ноги и внутренней ч. стопы левой ноги. Игра.	2				
29.	Развитие гибкости. Ведение мяча внутренней ч. стопы правой ноги и внутренней ч. стопы левой ноги. Игра.	2				
30.	Развитие гибкости. Ведение мяча внутренней ч. стопы правой ноги и внутренней ч. стопы левой ноги. Игра.	2				
31.	Развитие быстроты. Ведение мяча внешней ч. стопы правой ноги и внешней ч. стопы левой ноги. Игра.	2				
32.	Развитие быстроты. Ведение мяча внешней ч. стопы правой ноги и внешней ч. стопы левой ноги. Игра.	2				
33.	Развитие быстроты. Ведение мяча внешней ч. стопы правой ноги и внешней ч. стопы левой ноги. Игра.	2				
34.	Развитие быстроты. Ведение мяча внешней ч. стопы правой ноги и внешней ч. стопы левой ноги. Игра.	2				
35.	Развитие координации. Перекаты мяча подошвой. Игра.	2				
36.	Развитие координации. Перекаты мяча подошвой. Игра.	2				
37.	Развитие координации. Перекаты мяча подошвой. Игра.	2				
38.	Развитие координации. Перекаты мяча	2				

	подошвой. Игра					
39	Жонглирование. Обманные движения (финты). Эстафеты.	2				
40	Жонглирование. Обманные движения (финты).Эстафеты.Игра.	2				
41	Жонглирование. Обманные движения (финты).Эстафеты.Игра.	2				
42	Жонглирование. Обманные движения (финты).Эстафеты.Игра.	2				
43	Жонглирование. Обманные движения (финты).Эстафеты.Игра.	2				
44	Жонглирование. Обманные движения (финты).Эстафеты.Игра.	2				
45	Жонглирование. Обманные движения (финты).Эстафеты.Игра.	2				
46	Жонглирование. Обманные движения (финты).Эстафеты.Игра.	2				
47	Жонглирование. Удары по мячу. Игра один на один.	2				
48	Жонглирование. Удары по мячу. Игра один на один.	2				
49	Жонглирование. Удары по мячу. Игра один на один.	2				
50	Жонглирование. Удары по мячу. Игра один на один.	2				
51	Развитие быстроты. Жонглирование. Игра один на один.	2				
52	Развитие быстроты. Жонглирование. Игра один на один.	2				
53	Развитие быстроты. Жонглирование. Игра один на один.	2				
54	Развитие быстроты. Жонглирование. Игра один на один.	2				
55	Развитие координации. Удары по мячу. Игра два на два.	2				
56	Развитие координации. Удары по мячу. Игра два на два.	2				

57	Развитие координации. Удары по мячу. Игра два на два.	2				
58	Развитие координации. Удары по мячу. Игра два на два.	2				
59	Жонглирование. Обманные движения (финты). Игра три на два.	2				
60	Жонглирование. Обманные движения (финты).Игра три на два	2				
61	Жонглирование. Обманные движения (финты).Игра три на два.	2				
62	Жонглирование. Обманные движения (финты). Игра три на два.	2				
63	Жонглирование. Эстафеты с мячом. Игра три на три.	2				
64	Жонглирование. Обманные движения (финты).Игра три на два.	2				
65	Жонглирование. Эстафеты с мячом. Игра три на три.	2				
66	Жонглирование. Эстафеты с мячом. Игра три на три.	2				
67	Развитие силы. Эстафеты с мячом. Игра.	2				
68	Развитие силы. Эстафеты с мячом. Игра.	2				
69	Развитие силы. Эстафеты с мячом. Игра.	2				
70	Развитие силы. Эстафеты с мячом. Игра.	2				
71	Жонглирование. Игра.	2				
72	Жонглирование. Игра.	2				
	Итого:	144 ч.				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» дает возможность приобщить к занятиям физической культурой детей с разной степенью физической подготовки, разным социальным уровнем жизни и недостатком педагогического внимания.

Задачи программы 2 года обучения:

Обучающие:

- обучить тактико-техническим приёмам игры в соответствии с правилами мини-футбола;
- обучить характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обучить находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- обучить навыкам самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- обучить навыкам планирования собственной деятельности, распределения нагрузки и отдыха в процессе ее выполнения.
- обучить планированию занятий физическими упражнениями в режиме дня,
- организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

Развивающие:

- совершенствовать общефизическую подготовку;
- совершенствовать скорость, гибкость, выносливость, силу, манёвренность и подвижность в играх. сформировать технически правильные двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- сформировать навыки управления эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми,

Воспитательные:

- воспитать навыки общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- воспитать хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- воспитать потребность оказания посильной помощи и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий.

СОДЕРЖАНИЕ

программы второго года обучения.

1. Теоретическая подготовка.

Теория:

Задачи на новый учебный год. Правила безопасности при проведении спортивных занятий и соревнований.

Совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения, под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для закрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов. Формирования здорового образа жизни.

2. Общая физическая подготовка.

Практические занятия:

Общеразвивающие упражнения без предметов (развитие гибкости, силы, ловкости). Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибание и разгибание, вращение, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях. Упражнения для туловища. Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседание на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями. Упражнения с сопротивлением.

Упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, приседание с партнёром, игры с элементами сопротивления.

Общеразвивающие упражнения с предметами (развитие силы, гибкости, ловкости, быстроты). Упражнения с мячами - поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении. Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперёд, назад; прыжки с поворотами.

Подвижные игры и эстафеты (развитие ловкости, быстроты, силы) Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию. Эстафеты встречные и круговые, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения (развитие быстроты, ловкости, выносливости). Бег на короткие дистанции. Бег на длинные дистанции. Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной прыжок с места и с разбега.

3. Техническая и специальная физическая подготовка.

Практические занятия:

Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости. Упражнения, направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой).

Упражнения, направленные на развитие быстроты переключения от одних действий к другим. Упражнения, направленные на развитие прыгучести. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Упражнения, направленные на развитие сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов.

Упражнения, направленные на развитие скорости.

4. Тактическая подготовка.

Практические занятия:

Отработка навыков 1 года обучения, совершенствование спортивного мастерства:

Тактика нападения: Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия. Взаимодействия двух и более игроков.

Тактика защиты: Индивидуальные действия. Групповые действия. Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» ситуаций.

Тактика вратаря.

5. Игровая подготовка.

Практические занятия:

Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочные игры. Участие в соревнованиях различного уровня.

6. Контрольное и итоговое занятие.

Практические занятия:

Оценка усвоения программы. Сдача контрольных нормативов. Подведение итогов года.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- соблюдать нормы поведения спортсменов в коллективе, команде и на игровой площадке
- сформировано желание и мотивация в дальнейшем заниматься футболом
- проявлять положительное отношение к учебно-тренировочной деятельности

- проявлять интерес к соревновательной деятельности и к спортивной жизни Санкт-Петербурга.

Предметные:

- знать историю развития футбола в России и Санкт-Петербурге, футбольные клубы чемпионата России
- значение правильного режима для юного спортсмена
- разбор и изучение правил игры в футбол
- роль капитана команды, его права и обязанности
- правила использования спортивного инвентаря
- уметь выполнять ведение мяча
- уметь выполнять остановку и передачу мяча
- уметь выполнять удар по мячу

Метапредметные:

- оценивать степень освоения нового материала, умение слушать и воспринимать суждения других, формулировать собственное мнение
- применять приобретенные навыки
- развивать внимание, уметь оценивать правильность выполнения действия
- контролировать, сдерживать эмоции на площадке во время игры
- представлять занятия футболом как средство укрепления и сохранения здоровья

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения план/факт		При проведении занятий с использованием дистанционных технологий	
					Использование ресурсов и сетевой формы (технические средства обучения)	Формы контроля, обратной связи
1	Правила техники безопасности на занятиях футболом. Правила игры. Подвижные игры.	2			Онлайн-занятие и размещение заданий на сайте ГБОУ СОШ № 324 info@school324.ru папка ДО - ОДОД Хранение и обработка: сайт ОУ, папка ДО - ОДОД WhatsApp, почта artem_sereda_1980@mail.ru	Выявление индивидуального уровня знаний о предмете и приемах спортивной игры. Изучение и выполнение правил техники безопасности и правил поведения на занятиях. Выполнение заданий по заданным темам.
2	Развитие координации. История футбола. Жонглирование. Игра.	2				
3	Развитие координации. Жонглирование. Эстафеты. Игра.	2				
4	Развитие быстроты. Передачи мяча внутренней частью стопы. Жонглирование. Игра.	2				
5	Развитие быстроты. Передачи мяча внутренней частью стопы. Жонглирование. Игра.	2				
6	Развитие быстроты. Передачи мяча внутренней частью стопы. Жонглирование. Игра.	2				
7	Развитие быстроты. Передачи мяча внутренней частью стопы. Жонглирование. Игра.	2				
8	Развитие гибкости. Ведение	2				

	мяча внутренней частью стопы правой ноги и левой ноги. Игра.					
9	Развитие гибкости. Ведение мяча внутренней частью стопы правой ноги и левой ноги. Игра.	2				
10	Развитие гибкости. Ведение мяча внутренней частью стопы правой ноги и левой ноги. Игра.	2				
11	Развитие гибкости. Ведение мяча внутренней частью стопы правой ноги и левой ноги. Игра.	2				
12	Жонглирование Развитие координации. Ведение мяча внешней ч.стопы – внутренней ч.стопы. Игра.	2				
13	Жонглирование. Развитие координации. Ведение мяча внешней ч.стопы – внутренней ч.стопы. Игра	2				
14	Жонглирование. Развитие координации. Ведение мяча внешней ч.стопы – внутренней ч.стопы. Игра	2				
15	Жонглирование. Развитие координации. Ведение мяча внешней ч.стопы – внутренней ч.стопы. Игра	2				
16	Жонглирование. Развитие силы. Ведение мяча внешней ч.стопы правой ноги и внешней ч.стопы левой ноги. Игра.	2				
17	Жонглирование. Развитие силы. Ведение мяча внешней ч.стопы правой ноги и внешней ч.стопы левой ноги. Игра.	2				
18	Жонглирование. Развитие силы. Ведение мяча внешней ч.стопы правой ноги и внешней ч.стопы левой ноги. Игра.	2				
19	Жонглирование. Развитие силы. Ведение мяча внешней ч.стопы правой ноги и внешней ч.стопы левой ноги. Игра.	2				
20	Развитие выносливости. Жонглирование. Перекаты мяча подошвой. Игра.	2				
21	Развитие выносливости. Жонглирование. Перекаты мяча подошвой. Игра.	2				
22	Развитие выносливости. Жонглирование. Перекаты	2				

	мяча подошвой. Игра.					
23	Развитие выносливости. Жонглирование .Перекаты мяча подошвой. Игра.	2				
24	Развитие координации. Жонглирование. Остановка мяча подошвой. Игра	2				
25	Развитие координации. Жонглирование. Остановка мяча подошвой. Игра	2				
26	Развитие координации. Жонглирование. Остановка мяча бедром. Игра.	2				
27	Развитие координации. Жонглирование. Остановка мяча бедром. Игра.	2				
28	Развитие быстроты. Жонглирование. Обманные движения (финты).Игра.	2				
29	Развитие быстроты. Жонглирование. Обманные движения (финты).Игра.	2				
30	Развитие быстроты. Жонглирование. Обманные движения (финты).Игра.	2				
31	Развитие быстроты. Жонглирование. Обманные движения (финты).Игра.	2				
32	Жонглирование. Игра один на один. Эстафеты с мячом.	2				
33	Жонглирование. Игра один на один. Эстафеты с мячом.	2				
34	Жонглирование. Игра один на один. Эстафеты с мячом.	2				
35	Жонглирование. Игра один на один. Эстафеты с мячом.	2				
36	Развитие координации. Жонглирование. Игра в квадрат. Эстафеты с мячом.	2				
37	Развитие координации. Жонглирование. Игра в квадрат. Эстафеты с мячом.	2				
38	Развитие координации. Жонглирование. Игра в квадрат. Эстафеты с мячом.	2				
39	Развитие координации. Жонглирование. Игра в квадрат. Эстафеты с мячом.	2				
40	Развитие гибкости. Жонглирование. Игра два на один. Эстафеты.	2				
41	Развитие гибкости. Жонглирование. Игра два на один. Эстафеты.	2				
42	Развитие гибкости. Жонглирование. Игра два на один. Эстафеты.	2				

43	Развитие гибкости. Жонглирование. Игра два на один. Эстафеты.	2				
44	Развитие скоростных качеств. Жонглирование. Игра два на два. Подвижные игры.	2				
45	Развитие скоростных качеств. Жонглирование. Игра два на два. Подвижные игры.	2				
46	Развитие скоростных качеств. Жонглирование. Игра два на два. Подвижные игры.	2				
47	Развитие скоростных качеств. Жонглирование. Игра два на два. Подвижные игры.	2				
48	Развитие координации. Жонглирование. Игра два на три. Игра.	2				
49	Развитие координации. Жонглирование. Игра два на три. Игра.	2				
50	Развитие координации. Жонглирование. Игра два на три. Игра.	2				
51	Развитие координации. Жонглирование. Игра два на три. Игра.	2				
52	Жонглирование. Удары по воротам. Игра три на три.	2				
53	Жонглирование. Удары по воротам. Игра три на три	2				
54	Жонглирование. Удары по воротам. Игра три на три	2				
55	Жонглирование. Удары по воротам. Игра три на три	2				
56	Развитие силы. Жонглирование. Ведение мяча с изменением направления движения. Игра	2				
57	Развитие силы. Жонглирование. Ведение мяча с изменением направления движения. Игра	2				
58	Развитие силы. Жонглирование. Ведение мяча с изменением направления движения. Игра	2				
59	Развитие силы. Жонглирование. Ведение мяча с изменением направления движения. Игра	2				
60	Жонглирование. Усовершенствование техники ведения мяча. Игра.	2				
61	Жонглирование. Усовершенствование	2				

	техники ведения мяча. Игра.					
62	Жонглирование. Усовершенствование техники ведения мяча. Игра.	2				
63	Жонглирование. Усовершенствование техники ведения мяча. Игра.	2				
64	Развитие координации. Обманные движения (финты).Игра.	2				
65	Развитие координации. Обманные движения (финты).Игра.	2				
66	Развитие координации. Обманные движения (финты).Игра.	2				
67	Развитие координации. Обманные движения (финты).Игра.	2				
68	Подвижные игры. Жонглирование. Упражнения в тройках. Игра.	2				
69	Подвижные игры. Жонглирование. Упражнения в тройках. Игра.	2				
70	Подвижные игры. Жонглирование. Упражнения в тройках. Игра.	2				
71	Подвижные игры. Жонглирование. Упражнения в тройках. Игра.	2				
72	Двухсторонняя игра.	2				
	Итого:	144 ч.				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Особенности организации образовательного процесса 3 года обучения:
создание условий для раскрытия присущих каждому воспитаннику задатков и способностей, необходимых не только в игровой, но и в повседневной деятельности развития, посредством занятий футболом. Активное привлечение к соревновательной деятельности.

Задачи программы 3 года обучения:

Обучающие:

- обучить тактико-техническим приёмам игры в соответствии с правилами мини-футбола;
- обучить характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обучить находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- обучить навыкам самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- обучить навыкам планирования собственной деятельности, распределения нагрузки и отдыха в процессе ее выполнения;
- обучить планированию занятий физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

Развивающие:

- совершенствовать общефизическую подготовку;
- совершенствовать скорость, гибкость, выносливость, силу, манёвренность и подвижность в играх;
- сформировать технически правильные двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- сформировать навыки управления эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные:

- воспитать навыки общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- воспитать хладнокровие, сдержанность, рассудительность; воспитать потребность оказания посильной помощи и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий.

СОДЕРЖАНИЕ

программы третьего года обучения.

1. Теоретическая подготовка.

Теория:

Задачи на новый учебный год. Правила безопасности при проведении спортивных занятий и соревнований.

Совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения, под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для закрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и

работоспособность спортсменов. Формирования здорового образа жизни.

2. Общая физическая подготовка.

Практические занятия:

Общеразвивающие упражнения без предметов (развитие гибкости, силы, ловкости).

Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибание и разгибание, вращение, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях. Упражнения для туловища. Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседание на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями. Упражнения с сопротивлением. Упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, приседание с партнёром, игры с элементами сопротивления.

Общеразвивающие упражнения с предметами (развитие силы, гибкости, ловкости, быстроты). Упражнения с мячами - поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении. Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперёд, назад; прыжки с поворотами.

Подвижные игры и эстафеты (развитие ловкости, быстроты, силы) Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию. Эстафеты встречные и круговые, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения (развитие быстроты, ловкости, выносливости). Бег на короткие дистанции. Бег на длинные дистанции. Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной прыжок с места и с разбега.

3. Техническая и специальная физическая подготовка.

Практические занятия:

Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости. Упражнения, направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой).

Упражнения, направленные на развитие быстроты переключения от одних действий к другим. Упражнения, направленные на развитие прыгучести. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Упражнения, направленные на развитие сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов.

Упражнения, направленные на развитие скорости.

4. Тактическая подготовка.

Практические занятия:

Отработка навыков 1 года обучения, совершенствование спортивного мастерства:

Тактика нападения: Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия. Взаимодействия двух и более игроков.

Тактика защиты: Индивидуальные действия. Групповые действия. Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» ситуаций.

Тактика вратаря.

5. Игровая подготовка.

Практические занятия:

Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке. Учебно-тренировочные игры. Участие в соревнованиях различного уровня.

6. Контрольное и итоговое занятие.

Практические занятия:

Оценка усвоения программы. Сдача контрольных нормативов. Подведение итогов года.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- соблюдать нормы поведения спортсменов в коллективе, команде и на игровой площадке
- сформировано желание и мотивация в дальнейшем заниматься футболом
- проявлять положительное отношение к учебно-тренировочной деятельности
- проявлять интерес к соревновательной деятельности и к спортивной жизни Санкт-Петербурга.

Предметные:

- знать историю развития футбола в России и Санкт-Петербурге, футбольные клубы чемпионата России
- значение правильного режима для юного спортсмена
- разбор и изучение правил игры в футбол
- роль капитана команды, его права и обязанности
- правила использования спортивного инвентаря
- уметь выполнять ведение мяча
- уметь выполнять остановку и передачу мяча
- уметь выполнять удар по мячу

Метапредметные:

- оценивать степень освоения нового материала, умение слушать и воспринимать
- суждения других, формулировать собственное мнение
- применять приобретенные навыки
- развивать внимание, уметь оценивать правильность выполнения действия
- контролировать, сдерживать эмоции на площадке во время игры
- представлять занятия футболом как средство укрепления и сохранения здоровья

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения план/факт	При проведении занятий с использованием дистанционных технологий	
				Использование ресурсов и сетевой формы (технические средства обучения)	Формы контроля, обратной связи
1	Задачи на новый учебный год. Правила безопасности при проведении спортивных занятий и соревнований.	2		Онлайн-занятие и размещение заданий на сайте ГБОУ СОШ № 324 info@school324.ru папка ДО - ОДОД	Выявление индивидуального уровня знаний о предмете и приемах спортивной игры. Изучение правил техники безопасности и правил поведения на занятиях.
2	Совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения, под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.	2		Хранение и обработка: сайт ОУ, папка ДО - ОДОД WhatsApp, почта artem_sereda_1980@mail.ru	Выполнение заданий по заданным темам.
3	Совершенствование	2			

	функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения, под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.					
4	Совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения, под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.	2				
5	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов	2				
6	Формирования здорового образа жизни	2				
7	Общеразвивающие упражнения без предметов (развитие гибкости, силы, ловкости)	2				
8	Общеразвивающие упражнения без предметов (развитие гибкости, силы, ловкости). Общеразвивающие упражнения без предметов (развитие гибкости, силы, ловкости).	2				
9	Упражнения для рук и плечевого пояса.	2				
10	Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища.	2				
11	Упражнения для ног. Упражнения с сопротивлением.	2				
12	Упражнения для ног. Упражнения с	2				

	сопротивлением.					
13	Упражнения в парах	2				
14	Общеразвивающие упражнения с предметами	2				
15	Общеразвивающие упражнения с предметами	2				
16	Упражнения с мячами. Упражнения на месте	2				
17	Упражнения с мячами. Упражнения на месте.	2				
18	Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча.	2				
19	Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча.	2				
20	Упражнения с короткой и длинной скакалкой.	2				
21	Упражнения с короткой и длинной скакалкой.	2				
22	Подвижные игры и эстафеты.	2				
23	Подвижные игры и эстафеты.	2				
24	Легкоатлетические упражнения	2				
25	Легкоатлетические упражнения	2				
26	Бег на короткие дистанции	2				
27	Бег на короткие дистанции	2				
28	Бег на длинные дистанции.	2				
29	Бег на длинные дистанции.	2				
30	Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Игра.	2				
31	Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Игра.	2				
32	Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости.	2				
33	Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости.	2				
34	Упражнения, направленные на развитие выносливости	2				
35	Упражнения, направленные на развитие быстроты	2				

	переключения от одних действий к другим.					
36	Упражнения, направленные на развитие прыгучести	2				
37	Упражнения, направленные на развитие быстроты.	2				
38	Упражнения, направленные на развитие сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов	2				
39	Упражнения, направленные на развитие скорости	2				
40	Упражнения, направленные на развитие скорости	2				
41	Тактика нападения	2				
42	Тактика нападения	2				
43	Тактика нападения	2				
44	Тактика нападения	2				
45	Тактика защиты	2				
46	Тактика защиты	2				
47	Тактика защиты	2				
48	Тактика защиты	2				
49	Тактика вратаря	2				
50	Тактика вратаря	2				
51	Тактика вратаря	2				
52	Тактика вратаря	2				
53	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке.	2				
54	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке.	2				
55	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке.	2				
56	Закрепление технических и тактических навыков в игровой обстановке.	2				
57	Учебно-тренировочная игра по мини-футболу	2				
58	Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2				
59	Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2				
60	Учебно-тренировочная игра по мини-футболу	2				

61	Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2				
62	Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2				
63	Учебно-тренировочная игра по мини-футболу	2				
64	Учебно-тренировочная игра по мини-футболу.	2				
65	Учебно-тренировочная игра по мини-футболу	2				
66	Учебно-тренировочная игра по мини-футболу	2				
67	Участие в соревнованиях различного уровня	2				
68	Участие в соревнованиях различного уровня	2				
69	Участие в соревнованиях различного уровня	2				
70	Участие в соревнованиях различного уровня	2				
71	Сдача контрольных нормативов	2				
72	Итоговое занятие. Подведение итогов	2				
	Итого:	144 ч.				

Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

Вводный инструктаж. Правила безопасности на занятиях спортивными играми. Правила игры. Основные правила.

Самостоятельная работа - просмотр видео, презентации, картинки, на сайте ОУ в разделе дистанционное обучение - ОДОД, Яндекс- диск, info@school324.ru.

Мини-футбол.

Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение с мячом, остановка, поворот, ускорение). Теория: просмотр фотографий, слайдов, картин. Цветовые решения и композиция.

Самостоятельная работа: просмотр видео, презентации, картинки, на сайте ОУ в разделе дистанционное обучение – ОДОД, Яндекс - диск, info@school324.ru.

Передача мяча правой и левой ногами на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). Техника передачи мяча внутренней и внешней частью стопы.

Самостоятельная работа: просмотр видео, презентации, картинки, на сайте ОУ в разделе дистанционное обучение - ОДОД, Яндекс-диск, info@school324.ru.

Ведение мяча на месте, в движении по прямой, змейкой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой, в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).

Самостоятельная работа: просмотр видео, презентации, картинки, на сайте ОУ в разделе дистанционное обучение - ОДОД, Яндекс - диск, info@school324.ru.

Удары по воротам с места и в движении (после ведения, после передачи) без сопротивления защитника. Подвижные игры на базе футбола («школа мяча», «гонка мяча», «охотники и утки» и т.п.). В движении без сопротивления защитника(в парах, тройках).

Самостоятельная работа: просмотр видео, презентации, картинки, на сайте ОУ в разделе дистанционное обучение - ОДОД, Яндекс - диск, info@school324.ru.

Развитие двигательных качеств упражнения для развития специального равновесия и ориентации в пространстве, для развития ловкости и гибкости, упражнения для развития специальной выносливости, упражнения для развития скорости.

Самостоятельная работа: просмотр видео, презентации, картинки, на сайте ОУ в разделе дистанционное обучение - ОДОД, Яндекс - диск, info@school324.ru.

Итоговое занятие. Теория: конечный контроль усвоения знаний, умений и навыков

Практика: «Игры»

Самостоятельная работа: прохождение викторины «Футбол» на сайте ОУ в разделе дистанционное обучение - ОДОД, Яндекс-диск, info@school324.ru.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа реализуется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и спортивных результатов обучающимися. Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.

Успешное решение учебно-тренировочных задач возможно при использовании двух групп методов: общепедагогических и спортивных.

Общепедагогические или дидактические методы включают:

- метод наглядности,
- систематичности,

- доступности,
- индивидуализации обучения при единстве требований,
- метод опережающего развития физических качеств по отношению к технической подготовке,
- метод раннего освоения сложных элементов,
- метод соразмерности, т.е. оптимального и сбалансированного развития физических качеств.

Спортивные методы включают:

- метод непрерывности и цикличности учебно-тренировочного процесса;
- метод максимальности и постепенности повышения требований;
- метод волнообразности динамики тренировочных нагрузок;
- метод целостно-приближенного моделирования стандартных ситуаций футбольной игры в условиях тренировки.

1 год обучения

№	Тема	Форма занятий	Дидактический материал, тех. оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	Беседа	Презентация. Инструкции	Опрос
2	Теоретические основы игры	Беседа	Плакаты, схемы, презентации	Опрос, тестирование
3	Общefизическая подготовка	Беседа, практические занятия, подвижные игры	Плакаты, схемы, футбольные мячи, мячи набивные, скамейки гимнастические, скакалки, маты	Соревнования, эстафеты, сдача нормативов
4	Техническая и специальная физическая подготовка	Практические занятия, подвижные игры	спортивный инвентарь для отработки техники работы с мячом	Конкурсы жонглирование мячом, лучшего ведения, точности ударов по воротам, лучших вратарей
5	Тактическая подготовка	Просмотр видеоматериалов по тактике игры, тактические занятия, практическая отработка тактических вариантов ведения игры	Видеоматериалы, мячи, ворота	Практическое тестирование, двусторонняя игра с отработкой игры в атаке и обороне, коллективного отбора мяча.
6	Игровая подготовка	игра	Мячи, ворота	Игры с другими командами
7	Контрольное и итоговое занятие	Зачетная игра	Мячи,ворота	Конкурс

2 год обучения

№	Тема	Форма занятия	Дидактический	Форма
---	------	---------------	---------------	-------

			материал, тех. оснащение занятий	подведения итогов
1	Теоретическая подготовка. Правила безопасности	Беседа	Плакаты, схемы	Опрос, тестирование
2	Общефизическая подготовка	Беседа, практические занятия, подвижные игры	Плакаты, схемы, футбольные мячи, мячи набивные, скамейки гимнастические, скакалки, маты	Соревнования, эстафеты, сдача нормативов
3	Техническая и специальная физическая подготовка	Практические занятия, подвижные игры	спортивный инвентарь для отработки техники работы с мячом (мячи, фишки, стойки, ворота)	Конкурсы жонглирование мячом, лучшего ведения, точности ударов по воротам, лучших вратарей
4	Тактическая подготовка	Просмотр видеоматериалов по тактике игры, тактические занятия, практическая отработка тактических вариантов ведения	Видеоматериалы, мячи, ворота	Практическое тестирование, двусторонняя игра с отработкой игры в атаке и обороне, коллективного отбора мяча
5	Игровая подготовка	игра	Мячи, ворота	Игры с другими командами
6	Контрольное и итоговое занятие	Зачет, игра	Мячи, ворота	Конкурс

3 год обучения

№	Тема	Форма занятий	Дидактический материал, тех. оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	Теоретическая подготовка. Правила безопасности	Беседа	Плакаты, схемы	Опрос, тестирование
2	Общефизическая подготовка	Беседа, практические занятия, подвижные игры	Плакаты, схемы, футбольные мячи, мячи набивные, скамейки гимнастические, скакалки, маты	Соревнования, эстафеты, сдача нормативов
3	Техническая и специальная физическая	Практические занятия, подвижные игры	спортивный инвентарь для отработки техники	Конкурсы жонглирование мячом, лучшего

	подготовка		работы с мячом (мячи, фишки, стойки, ворота)	ведения, точности ударов по воротам, лучших вратарей
4	Тактическая подготовка	Просмотр видеоматериалов по тактике игры, тактические занятия, практическая отработка тактических действий	Видеоматериалы, мячи, ворота	Практическое тестирование, двусторонняя игра с отработкой игры в атаке и обороне, коллективного отбора мяча
5	Игровая подготовка	Игра	Мячи, ворота	Игры с другими командами
6	Контрольное и итоговое занятие	Зачет, игра	Мячи, ворота	Конкурс

Постановка задач, выбор средств и методов обучения едины по отношению ко всем занимающимся, при условии соблюдения требований индивидуально-дифференцированного подхода (строгий учет возрастных и индивидуальных психологических особенностей, уровня физического развития каждого учащегося).

В процессе обучения происходит глубокое изучение особенностей каждого занимающегося. В ходе учебно-тренировочного занятия осуществляется работа сразу по нескольким видам подготовки. Занятие включает обязательно общую физическую подготовку, также специальную физическую подготовку. На занятие может быть осуществлена работа по технической, тактической и морально-волевой подготовке. Разносторонняя физическая подготовка проводится на протяжении всего учебно-тренировочного процесса. Все упражнения делятся на общеразвивающие, подготовительные, подводящие и основные.

Общеразвивающие и подготовительные упражнения направлены преимущественно на развитие функциональных особенностей организма, а подводящие и основные - на формирование технических навыков и тактических умений.

В процессе обучения техническим приемам используется сочетание метода целостного разучивания и разучивания по частям. Вначале технические приемы изучают в целом, затем переходят к составным частям и в заключении, снова возвращаются к выполнению действия в целом. В процессе совершенствования техники происходит формирование тактических умений.

Распределение времени на все разделы работы осуществляется в соответствии с задачами каждого занятия, в соответствии с этим происходит распределение учебного времени по видам подготовки при разработке текущего планирования. Техническая и тактическая подготовка включает в себя освоение специальных знаний и умений управлять мячом, а также обучение и совершенствование взаимодействий в игровых упражнениях и самой игре, развитие творческих способностей игроков.

В группах первого года обучения: в процессе подготовки используются специальные упражнения, чтобы учащиеся овладели множеством простых технических приемов и освоили широкий арсенал двигательных навыков. Упражнения должны быть простыми и доступными, выполняя их нужно на месте или на малой скорости, по неподвижному или катящемуся мячу, без сопротивления. Обучение техническим элементам или приемам происходит с сокращением времени на обработку мяча, с пассивным сопротивлением в упражнениях, где применяются обманные движения, с разучиванием дополнительных технических приемов и использованием их в сочетании с ранее усвоенными. На этом этапе подготовки техническая оснащенность должна постепенно адаптироваться к самой игре и умению мыслить и выполнять на поле задуманное.

В группах второго года обучения: возрастает объем упражнениями технико-тактической направленности, максимально приближенных к игре. Упражнения, применяемые в обучении, должны быть с сопротивлением и конкретным заданием, с использованием в технике различных связок и соединений. Правильное и устойчивое выполнение подводящих упражнений, которые используют при обучении сложным двигательным действиям, в дальнейшем дает возможность успешно действовать во время игры, принимать правильные решения на фоне волевых напряжений и физических нагрузок.

Контрольные нормативы по общей физической подготовке:

1. Бег 30 метров с высокого старта. Проводится на дорожке стадиона или легкоатлетического манежа в спортивной обуви без шипов. Количество стартующих в забеге определяется условиями, при которых бегущие не мешают друг другу. После 10-15 минутной разминки дается старт.
2. Бег 500 метров. Проводится на дорожке стадиона в спортивной обуви без шипов. Количество стартующих в забеге определяется условиями, при которых бегущие не мешают друг другу. Учитывают время выполнения задания.
3. Челночный бег 3 x 10 метров. Тест проводят в спортивном зале на ровной дорожке длиной не менее 12-13 метров. Отмеряют 10-метровый участок, начало и конец которого отмечают линией (стартовая и финишная черта). За каждой чертой – два полукруга радиусом 50 см. с центром на черте. На дальний полукруг за финишной линией кладут деревянный кубик (5см3). Спортсмен становится за ближней чертой на линии и по команде «марш» начинает бег в сторону финишной черты; обегает полукруг, берет кубик и возвращается к линии старта. Затем кладет кубик (бросать не разрешается) в полукруг на стартовой линии и снова бежит к дальней – финишной – черте, пробегая её. Учитывают время выполнения задания от команды «марш» и до пересечения линии финиша.
4. Прыжки в длину с места (см.) – выполняют толчком двух ног от линии и края доски на покрытие, исключая жесткое приземление. Измерение дальности прыжка осуществляют стальной рулеткой.
5. Сгибание и разгибание рук на опоре 50 см. Выполняется из упора рук на гимнастической скамейке (положение кистей рук произвольно), туловище удерживать прямое. Руки сгибать в локтевом суставе до 90°.
6. Метание набивного мяча (1 кг.) вперед из-за головы, (см.). Выполняют из положения сидя, ноги врозь, мяч в вытянутых руках над головой. Перед броском спортсмен занимает у линии старта положение, при котором тазовый угол, образуемый при разведении ног, не выходит за стартовую линию. Дальность броска измеряют рулеткой.

Контрольные нормативы

№ п/п	Контрольные упражнения	Результат		
		1 год	2 год	3 год
1	Прыжок в длину с места (см)	140	150	160
2	Челночный бег (3x10 м, сек.)	10,0	9,0	8,5
3	Бег 30 м с мячом (касание мяча на каждый шаг), сек	10	8	7
4	Удары по мячу на дальность (сумма ударов правой и левой ногой), м	9	12	15
5	Жонглирование мячом, раз	8	12	18
6	Удары на точность	3/10	5/10	7/10

Форма итоговой аттестации:

Формы подведения итогов реализации программы и способы проверки ожидаемых результатов. Программой предусмотрены следующие виды аттестации:

- *промежуточная*(сентябрь) - отслеживание результатов овладения программным материалом в форме зачетных занятий;
- *итоговая*(май) - в форме педагогического тестирования по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП), зачетного занятия по специальной технической подготовке (СТП), предусмотренной программным материалом;
- Участие в соревнованиях.

Формой подведения итогов реализации программы являются:

- сдача контрольных нормативов;
- контрольные и товарищеские игры;
- конкурсы на лучшего игрока, вратаря
- соревнования на первенство муниципального образования Сестрорецка и Санкт-Петербурга.

Педагогические технологии, методы, приемы и формы организации образовательного процесса

Обучение в дистанционном режиме проводится через сайт ОУ 324 - раздел дистанционное обучение - ОДОД, Яндекс-диск, info@school324.ru

Разделы	Форма занятий	Формы и методы проведения занятий	Задание. Дидактический материал к нему.	Формы контроля
Вводный инструктаж. Правила безопасности на занятиях спортивными играми.	очно по ктп	Словесные, наглядные, практические, игровые	Инструкция по технике безопасности, мультимедийная презентация	Входной контроль (сентябрь)
	Дистанционно		Размещение заданий на сайте ОУ в разделе дистанционное обучение – ОДОД, яндекс-диск, info@school324.ru - https://disk.yandex.ru/client/disk «Футбол».	
	Самостоятельная работа		Изучение правил техники безопасного поведения по программе «Футбол». Краткое описание правил безопасного поведения.	фотоотчет
Стойки игрока. Перемещение.	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Мультимедийные презентации по теме.	Текущий контроль-наблюдение
	дистанционно		Размещение заданий на сайте ОУ в разделе дистанционное обучение – ОДОД, яндекс-диск, info@school324.ru . https://disk.yandex.ru/client/disk «Футбол».	
	Самостоятельная работа		Правила организации игры. Основные стойки.	фотоотчет
Передача мяча	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Наглядное пособие – схемы с рисунками выполнения правильной техники элементов передачи в футболе, тематические подборки: презентации по темам.	Текущий контроль - наблюдение

	дистанционно		Размещение заданий на сайте ОУ в разделе дистанционное обучение – ОДОД, яндекс-диск, info@school324.ru , https://disk.yandex.ru/client/disk «Футбол».	
	Самостоятельная работа		Самостоятельная игра на уличных спортивных площадках.	Фотоотчет
Ведение мяча	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Наглядное пособие – схемы с рисунками выполнения правильной техники элементов ведения мяча, тематические подборки: презентации по темам.	Промежуточный контроль (декабрь)
	дистанционно		Размещение заданий на сайте ОУ в разделе дистанционное обучение – ОДОД, яндекс-диск, info@school324.ru , https://disk.yandex.ru/client/disk «Футбол».	
	Самостоятельная работа		Самостоятельная игра на уличных спортивных площадках.	фотоотчет
Удары по воротам	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Наглядное пособие – схемы с рисунками выполнения правильной техники элементов ударов по воротам, тематические подборки: презентации по темам.	Текущий контроль - наблюдение
	дистанционно		Размещение заданий на сайте ОУ в разделе дистанционное обучение – ОДОД, яндекс-диск, info@school324.ru , https://disk.yandex.ru/client/disk «Футбол».	
	Самостоятельная работа		Самостоятельная игра на уличных спортивных площадках.	фотоотчет
Развитие двигательных качеств	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Наглядное пособие – схемы с рисунками выполнения правильной техники упражнений на развитие двигательных качеств, тематические подборки: презентации по темам.	Промежуточный контроль (апрель)
	дистанционно		Размещение заданий на сайте ОУ в разделе дистанционное обучение – ОДОД, яндекс-диск, info@school324.ru , https://disk.yandex.ru/client/disk «Футбол».	
	Самостоятельная работа		Самостоятельная тренировка на уличных спортивных площадках.	фотоотчет
Итоговое занятие	очно	По КТП наглядные, практические, игровые	Викторина «Футбол»	Результаты участия в викторине
	дистанционно		Размещение заданий на сайте ОУ в разделе дистанционное обучение – ОДОД, яндекс-диск, info@school324.ru , https://disk.yandex.ru/client/disk «Футбол».	

	Самостоятельная работа		Прохождение викторины «Футбол»	
--	------------------------	--	--------------------------------	--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Литература для педагогов

1. Адамбеков К.И. Оптимизация тренировочных занятий при подготовке юных футболистов в условиях общеобразовательных школ. - М., 2007.
2. Андреев С.Н. Футбол - твоя игра. - М: Просвещение, 2008.
3. Варюшин, В.В. Тренировка юных футболистов: учебное пособие / В.В. Варюшин.- М.: Физическая культура, 2007.
4. Зеленцов, А.С. Техничко- тактические действия футболистов: проблемы совершенствования. – М.: Физкультура и спорт, 2012.
5. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол – игра для всех. – М.: Советский спорт, 2007.

Литература для учащихся.

1. Андрианов П., Линдер В. 1000 футболистов. Лучшие игроки всех времен. – М.: АСТ, Астрель, 2009.
2. Малов В. 100 великих футбольных матчей. – М.: Вече, 2014.

Интернет-ресурсы

<https://www.youtube.com/watch?v=rFHld8cqmqo>

<https://www.youtube.com/watch?v=D2g6Ox8HPMQ&list=PLLNJP5QfrbX5DHaXM2yOkptGNsciuteA>

<https://www.youtube.com/watch?v=mENmdmBiNFE>