**Практическая работа по предупреждению дизорфографии.**

1. Завести тетрадь для родственных слов.
2. Подбирать группы родственных слов (как можно больше).
3. Работать с этими словами. Как работать с этими словами?

а) выделить гласные

б) поставить ударение

в) подчеркнуть безударные гласные в корне

г) подчеркнуть те слова, в которых эти гласные являются ударными

д) разобрать по составу

е) придумать с этими словами 4-5 предложений.

1. Когда набирается несколько групп родственных слов, можно составить рассказ.

Например: МАЛ – МАЛОСТЬ, МАЛЫШ, МАЛЫШКА, ПРЕМАЛЕНЬКИЙ, УМАЛЕНИЕ.

МАЛЫШ ИГРАЛ В КУБИКИ.

МАЛ ЗОЛОТНИК, ДА ДОРОГ.

1. Выполнять задания каждый день.
2. При затруднениях в подборе родственных слов, необходимо воспользоваться словарём родственных слов (например Коноваленко В.В.), что несомненно расширит словарный запас вашего ребёнка.

Из опыта работы учителя-логопеда Баталиной Г.Н.