

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2018 г. № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Д.А. Петрук
Приказ от 31.08.2018 г. № 168

Положение
о порядке разработки, принятия и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., статьи 12, 13),
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
 - Уставом ГБОУ СОШ № 324

1.2. Основные образовательные программы школы (далее - ООП) – главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса с учетом специфики и особенностей школы (вида, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей), регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, (где образовательный процесс рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности учащихся).

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие его личности и соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования.

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным

государственным образовательным стандартом начального общего образования (раздел III).

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:

Целевой раздел

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Содержательный раздел

1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
2. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
5. Программа коррекционной работы

Организационный раздел

1. Учебный план начального общего образования
2. Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования.

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

3.4. Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие разделы:

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

II. Содержательный раздел

- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий
- 2.2. Программа формирования ИКТ-компетентности обучающихся
- 2.3. Программа проектно-исследовательской деятельности обучающихся
- 2.4. Программа формирования основ смыслового чтения и работы с текстом
- 2.5. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов
(Приложение к ООП ООО)
- 2.6. Программа коррекционной работы
- 2.7. Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

III. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план основного общего образования
(Приложение к ООП ООО)
- 3.2. План внеурочной деятельности
(Приложение к ООП ООО)
- 3.3. Годовой календарный учебный график
(Приложение к ООП ООО)
- 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

4. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования.

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту – ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

4.2. Основная образовательная программа разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

4.4. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

- внеурочная деятельность.

4.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет ГБОУ СОШ № 324.

4.6. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит следующие разделы:

I. Целевой раздел образования

1. Пояснительная записка
 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования
 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
-

II. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

2. Программы отдельных учебных предметов

3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования

4. Программа коррекционной работы

III. Организационный раздел

1. Учебный план

2. План внеурочной деятельности

3. Годовой календарный учебный график

4. Система условий реализации основной образовательной программы

5. Контроль состояния системы

5. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ

5.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим положением.

5.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются педагогическим советом ГБОУ СОШ № 324 в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.3. Содержание всех разделов корректируется, изменения утверждаются приказом директора ОО.

5.4. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.5. При реализации образовательных программ организацией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.6. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

5.7. Освоение образовательной программы учащимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

5.8. Образовательные программы проходят процедуры рассмотрения и принятия на педагогическом. Вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

5.9. ГБОУ СОШ № 324 обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным,

психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

5.10. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором образовательного учреждения.

6. Управление образовательными программами.

6.1. Педагогический совет:

- рассматривает и принимает основные образовательные программы и учебные планы школы;
- принимает программы учебных дисциплин и курсов по всем предметам учебного плана.

6.2. Директор школы:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

6.3. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с Положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
- осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

6.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

6.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией основных образовательных программ.

6.6. Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения основных образовательных программ.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации основных образовательных программ;
- способствовать определению стратегических приоритетов основных образовательных программ;
- обеспечить разработку и корректировку основных образовательных программ;

- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации основных образовательных программ.

6.7. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.