



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

По месту требования

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 324  
Курортного района Санкт-Петербурга

Приморское шоссе, д. 308, лит. А  
г. Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197701  
тел: 417-31-84, 417-31-86, факс: 417-31-85  
E-mail: info@school324.ru  
http://www.324school.spb.ru  
ИНН-7827001469/КПП-784301001  
ОГРН-1027812402386/БИК-014030106

21.01.2022 № 81/2  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка**  
**об интеграции основного и общего образования детей**  
**по ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга**

В ГБОУ СОШ № 324 обучается 863 учащихся, дополнительными образовательными программами охвачены 421 учащийся, в процентном соотношении это составляет 48,8 % от всего контингента школы.

Активно в нашей школе развивается техническая направленность. В новом учебном году приступили к работе 2 новых педагога: Амосова В.Г. и Ополев А.О. Открылись новые кружки робототехники на основе наборов «Arduino», которым охвачены предпрофильные технические классы, кружки по робототехнике продолжают свою работу в начальной школе на основе наборов Лего-ведо и очень востребованы детьми и родителями. Функционируют кружки по 3-D моделированию под руководством Андрианова В.В. и основам программирования, педагог Цурикова Е.В.

В 2021-2022 учебном году школа продолжает свое сотрудничество с Академией цифровых технологий, к сожалению только учащиеся 7-го класса посещают занятия в Академии, а 8-9 классы полностью легли на плечи дополнительного образования. ОДОД вносит весомый вклад в подготовку учащихся предпрофильных технических классов.

В художественной направленности открыты 6 групп для 85 учащихся. Направленность представлена 3 педагогами: Щербицкая Е.А., Дергачева Г.И. и Николаев А.А. Наиболее востребовано изобразительное искусство, особенно в начальной школе. Благодаря нашим замечательным педагогам, даже в период пандемии, мы заняли множество первых и призовых мест в конкурсах различного уровня.

На базе ОДОД действует спортивный клуб «SportStyle». В ШСК функционируют 16 групп, которые посещают 210 учащихся. Реализуют дополнительные программы 8 педагогов. Больших успехов достигли в прошлом учебном году учащиеся секции спортивные бальные танцы, под руководством Добрыниной С.А., более 20 раз дети становились победителями и призерами соревнований городского уровня. С большим интересом дети посещают баскетбол – открыты 4 секции, три педагога реализуют дополнительные программы (Афанасьева Н.А., Гордейчук Т.В. и новый педагог Завалова А.А.), волейбол – 2 секции, под руководством Н.С. Морозенко, аэробика – 3 секции, Руководитель Камышева С.Ю., мини-футбол. В этом учебном году открыты три 4-х часовые секции по мини-футболу, благодаря Серее А.В. мальчишки играют в футбол с

большим удовольствием. И очень важно, в школе функционируют кружки по шахматам, под руководством Ольховского Алексея Викторовича.

Занятия шахматами помогут ребятам развить логическое мышление и в дальнейшем повлияет на успешное обучения в классах технического профиля.

Таким образом, интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом; сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования.

Одна из особенностей данной формы интеграции заключается в том, что она не предполагает выхода за пределы образовательной организации или ее структурного подразделения: как правило, авторами дополнительных образовательных программ являются те же учителя, которые ведут соответствующие предметы. Они же и ведут занятия в ОДОД. Такой формой легче управлять, и с точки зрения преемственности содержания программ она выигрышно.

Вот результаты, которых позволяет достичь подобная интеграция:

формирование единого воспитательного пространства;

социализация личности;

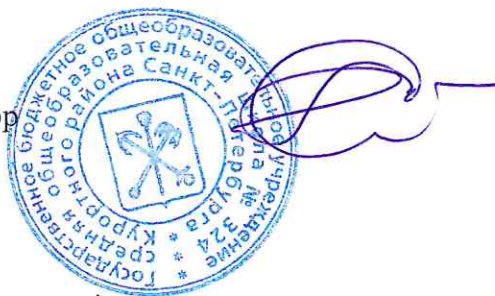
формирование духовно-нравственных качеств у школьников;

развитие творческих способностей обучающихся;

обеспечение занятости обучающихся во второй половине дня.

Организация образовательного процесса в условиях интеграции позволяет создать единую воспитательную систему и повысить качественный уровень готовности детей к жизненному самоопределению. Школа помогает ребенку самоутвердиться, самоопределиться и самовыразиться, формирует мотивацию к образованию.

Директор



Д.А. Петрук