**«УТВЕРЖДАЮ»**

для апробации

Директор СПБ ГБОУ СОШ № 324

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.А. Петрук

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Тренинг

«МЕТОД ПРИКЛЮЧЕНИЙ»

Составитель

педагог-психолог

Луканова А.А.

Санкт-Петербург

2019**Пояснительная записка**

Программа тренинга предназначена для учащихся ГБОУ СОШ № 324 в восзрасте 7-17 лет. Тренинг нацелен на создание благоприятных условий для адаптации и сплочения коллектива, совместное преодоление трудностей и создание доверительных отношений.

***Цель***: командообразование, сплочение коллектива.

***Задачи:***

- укрепить чувство самоуважения

- развить умение работать в группе

- развитие доверия

- формирование и развитие личностных и социальных навыков

- приобретение умений и навыков работы в команде

- развитие творческого мышления, воображения

***Методы:***

\* *ролевое моделирование -* участники играют роли, позволяющие им полностью выражать свои реальные чувства и мысли.

\* *дискуссия* - способ организации общения участников группы, который позволяет сопоставить противоположные позиции, увидеть проблему с разных сторон, уточнить взаимные позиции, что уменьшает сопротивление восприятию нового, устраняет эмоциональную предвзятость.

\* *беседа* - стимулирует обращение к опыту других, стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на обсуждаемые вопросы.

\* *психогимнастика* - позволяет участникам проявить себя и пообщаться без помощи слов, обеспечивает решение диагностической, коррекционной, социометрической целей.

\* *арт-терапия* - дает основание для диагностики и интерпретации затруднений, позволяет работать с чувствами и мыслями, которые участник не осознает по тем или иным причинам.

*\* информирование* – это вмешательство, при котором ведущий подсказывает и помогает участникам, если они сталкиваются с трудностями, представляет им обратную связь и поддерживает их в процессе взаимодействия.

**Организация и условия работы по программе**

*Состав группы* – 10-20 человек возраст от 7 лет

*Место проведения* – спортивная площадка.

*Продолжительность одного дня* – 1 час

*Длительность тренинга* – 3 дня

Каждое из занятий тренинга включает следу­ющие этапы:

*1*. *Подготовительный этап*

На данном этапе проводятся психогимнасти­ческие упражнения, направленные на снятие эмо­ционального напряжения участников и сплочение группы.

*2. Основной этап*

На этом этапе ведущий предлагает решить различные ситуа­ции не обычными способами. Участ­ники тренинга учатся совместными усилиями находить оригинальные способы для решения поставленных задач.

 *3. Завершающий этап*

Данный этап занятия посвящен обобщению и подведению итогов.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название блока и занятия** | Всегочасов |
|
|  | «Кошки-Мышки» | 1 |
|  | «Я доверяю» | 1 |
|  | «МЫ – команда» | 1 |