**Примерный перечень тем индивидуальных итоговых проектов**

**для обучающихся 9-х классов**

**ГБОУ СОШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО ученика, класс** | **Руководитель проекта** | **Тема проекта** |
|  |  | 1. Язык рекламы. Языковые особенности рекламных текстов. |
| 2.Арина Родионовна Яковлева в жизни и творчестве А.С. Пушкина. |
| 3.Употребление и понимание пространственных предлогов у младших школьников. |
| 4.Слова-паразиты в речи учителей и учащихся. |
| 5. Употребление молодёжного сленга в речи учителей и учащихся. |
|  |  | 1. Образы литературных героев (по выбору) в театральных постановках. |
| 2. Нормы речевого этикета: вчера, сегодня, завтра. |
| 3. Диалог поколений: от письма к чату. |
| 4. Искусство в литературе - литература в искусстве. |
| 5. Топонимика Санкт-Петербурга и области. |
|  |  | 1. Различные способы доказательства теоремы Пифагора. |
| 2. Прогрессии в нашей жизни. |
| 3.Процентные расчеты на каждый день. |
| 4. Теория игр. Кубик Рубика. |
| 5. Математика в календаре. |
|  | 1.Виды уравнений и способы их решения. |
| 2.Ремейк-вторая жизнь вещам. |
|  |  | 1.Видеокарта как средство визуализации. |
| 2.Библиотека летнего чтения |
| 3.Поисковые системы |
| 4.Путеводитель по Сестрорецку |
| 5.История программирования в лицах. |
|  |  | 1.Способы создания веб-сайтов и исследование технологий. |
| 2.Безопасность в сети Интернет. |
| 3. Вирусы и способы борьбы с ними. |
| 4. Авторское право |
| 5.Облачные технологии |
|  |  | 1.British life today and before.Жизнь в Британии раньше и сейчас.  2.The History of Old British Castles. История старинных британских замков.  3.Модальные глаголы в пословицах и поговорках. |
| 4.Англичане, их еда и традиции. |
| 5.Английский язык в Австралии. |
|  | 1. Поэтический перевод стихотворений с английского языка на русский. |
| 2. География Британских островов. |
| 3. Музыкальная Британия. |
| 4.История королевской династии в Великобритании. |
| 5.Шотландский танец – обряд, соревнование или разговор? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО ученика, класс** | **Руководитель проекта** | **Тема проекта** |
|  |  | 1. Биологические часы. |
| 2. Составление родословной (генеалогический метод исследования в генетике человека). |
| 3.Содержание пищевых добавок в продуктах питания и их значение. |
| 4.Охраняемые территории Курортного района. |
| 5.Птицы, обитающие в Курортном районе зимой. |
|  |  | 1.Туристический маршрут «Один день в Карелии» |
| 2. Проект «Финский залив в современных условиях, его флора и фауна» |
| 3.Проект « Туризм и отдых на озере Байкал» |
| 4.Проект « Вулканы Камчатки» |
| 5.Проект « Имена на карте. Архипелаг Земля Франца - Иосифа» |
|  |  | 1.Испытание двигателя на трехфазном токе |
| 2. Влияние внешних условий на процесс выцветания тканей |
| 3. Влияние породы дерева на звукоизвлечение музыкальных инструментов |
| 4. Оценка методов энергосбережения в промышленности |
| 5. Дифракционные методы исследования поверхности |
|  |  | 1.Портрет Ивана Грозного: совпадение художественного образа и исторической действительности. |
| 2.Глобализация как особенность современного мира |
| 3.Экологическое сознание молодежи в современном обществе. |
| 4.Терроризм в современном мире. |
|  |  | 1.Оказание первой помощи при различных видах травм |
| 1. Влияние учебной нагрузки на состояние здоровья учащихся среднего школьного возраста |
| 2.Влияние правильной осанки на здоровье учащихся |
| 3. Проблема здорового образа жизни в современном мире |
| 4. Двигательная активность в жизни подростка |